

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc wrzesień dla dzieci
3-letnich
Grupa „ Kangurki”

Tematy kompleksowe:

1. W przedszkolu
2. Nasze przedszkole
3. Jestem bezpieczny
4. Pomocna dłoń

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- zapoznanie dzieci z nauczycielami,
- poznawanie rozkładu sali i pomieszczeń przedszkolnych;
- stwarzanie przyjaznej atmosfery w nowej sytuacji dla dziecka;
- rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach sali;
- zachęcanie do zwracania się do siebie po imieniu;
- poznanie wyposażenia łazienki;
- umiejętność dobierania elementów zbioru ze względu na ich przeznaczenie;
- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie;
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych *proszę, dziękuję*;
- tworzenie sytuacji sprzyjających zgodnemu współdziałaniu podczas zajęć ruchowych;
- uczenie się wykonywania czynności porządkowych;
- tworzenie sytuacji prowadzących do rozwoju samodzielności;
- rozumienie i utrwalenie znaczenia pojęcia *uprzejmość* i kreowanie sytuacji do poznania wartości społecznych;
- stwarzanie sytuacji zwiększających poczucie własnej wartości;
- rozumienie pojęcia *para* i umiejętność jego odzwierciedlania w różnych kontekstach zabawowych;
- rozumienie i wykonywanie poleceń słownych;
- rozumienie potrzeby używania słów *proszę, dziękuję, przepraszam*;
- budowanie poczucia przynależności grupowej;
- kształcenie słuchu muzycznego;
- piosenki i zabawy popularne „ Witam Was”, „ Jestem sobie przedszkolaczek”, „ Bo w przedszkolu”, „ Światła drogowe”, „ Krasnoludki”, „ Nie chcę cię znać”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Gimnastyka”, „ Baloniku nasz malutki”;
- wspomaganie dziecka w nabywaniu umiejętności wyrażania potrzeb;
- rozwijanie plastycznej inwencji twórczej;
- poznanie zasad dotyczących bezpiecznego poruszania się po drodze;
- poznanie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię;
- zapoznanie z zasadami funkcjonowania w grupie;
- zwracanie uwagi na przestrzeganie ustalonych zasad grupowych;
- poznanie instrumentu (grzechotki) oraz jego dźwięku;
- nabywanie umiejętności wykorzystania piasku w zabawach plastycznych;
- zdobywanie wiedzy na temat nazewnictwa odzieży;
- nabywanie wiedzy na temat niebezpieczeństw grożących w domu;
- kształtowanie umiejętności układania historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń;
- rozwijanie zainteresowania literaturą dla dzieci;
- poznanie pracy policjanta, poznanie numeru alarmowego;
- uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia;
- poznanie zawodu lekarza;
- przełamywanie lęku przed wizytą u lekarza podczas zabaw ruchowo-naśladowczych;
- poznanie zawodu strażaka;
- wzbudzanie szacunku dla pracy strażaka;
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas prac konstrukcyjnych.
- udział w pierwszej wycieczce autokarowej do Szreniawy.